Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №42 «Аленка» г. Воркуты

«Челядьӧс 42№-а видзанін «Аленка»

школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение Воркута к.

*Составитель: Матвеева Е.Б.., воспитатель*

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Труд шахтеров» в подготовительной группе по реализации содержания ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие»

**Цель:** ознакомление с трудом шахтера, добычей угля (подземный способ); с машинами, которые помогают людям.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с трудом шахтёра, со схемой прохождения угля от добычи до людей (потребителей).
2. Развивать речь, мышление, упражнять в практическом применении сложноподчиненных предложений с союзами «чтобы», «потому что» Активизировать словарь: шахта, карьер, забой, штреки, лава, горный комбайн, вагонетка, конвейер, машинист, обогатительная фабрика.
3. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых, чувства гордости за свою малую родину.

4. Обогащать игровой опыт детей.

**Методы и приемы:** наблюдение, рассматривание иллюстраций, демонстрация слайдов на заданную тему; показ образца задания, способа действия; рассказ, беседа, чтение стихотворений, отгадывания загадок, физ. минутка, пальчиковая гимнастика разрешение проблемной ситуации, эксперимент, моделирование.

**Материал и оборудование:** разные камешки, среди которых уголь; иллюстрации по теме, коллаж «Труд шахтеров», компьютер, проектор; схема прохождение угля от добычи до людей потребителей, схема использования угля, Д/и «Чудесные превращения угля».

**Предварительная работа**: экскурсия в горный техникум, просмотр презентации на тему «Труд шахтера», видеосюжеты «Профессия – шахтер», «Уголь – черное золото»; рассматривание книги «Воркута - юбилейная» (фотоальбом); иллюстраций на тему: шахта, труд шахтера; рассматривание предметов труда, создание мини музея «Добыча угля».

**Ход деятельности:**

Под музыку дети заходят в зал.

Ребенок: Летит высоко самолёт, над нашею страною.  
Работа на земле идет, идёт и под землёю.  
Ребенок: Богатство есть у нас в стране невидимые взору.

Внизу в подземной глубине, работают шахтёры.

- Нам посчастливилось жить в одном из красивейших мест Земли: северном городе Воркута, который находится за полярным кругом. Главная профессия нашего города – шахтер. В каждой семье есть тот, кто работает на угольных предприятиях города. Профессия шахтера очень опасная, трудная, но почетная. Шахтеры добывают уголь. Перед вами несколько камешков. Здесь и белые, и розовые, и серые, и чёрные. Найдите среди всех этих камней знакомые вам.

Дети: Находят кусочек угля.

**-**Что вы можете рассказать о свойствах угля?

**-**Уголь чёрный, блестит, легко колется, тяжелее дерева, горит.

**-**Ваше внимание привлёк этот чёрный камешек, который называется «чёрным золотом». Как выдумаете, почему он так называется?

**-**Уголь нужен людям, чтобы работали заводы «Металлургический комбинаты», фабрики, в быту (чтобы было тепло, свет).

**-**Чем же славится наш город?

**-**Больше всего он славится углём.

**-**Где добывают уголь?

**-**Уголь добывают в шахте.

**-** Перечислите шахты, которые есть у нас в городе Воркута.

**-**«Комсомольская», «Воргашорская», «Заполярная», «Воркутинская».

**-**Во многих местах в глубине земли находится уголь. Говорит он: Пальчиковаягимнастика

«Я хитёр - не возьмёшь меня, шахтёр!

Ты - вверху, я - в глубине.

Как ты спустишься ко мне?*»*

А шахтёр ответил*:*

«Ты хитёр, и я хитёр!

Я тебя добуду:

Шахту строить буду!*»*

* Когда начинается строительство шахты, делают сначала большой глубокий колодец. Шахтёры называют его СТВОЛОМ. По колодцу-стволу движется подъёмная машина. Как она называется и для чего она нужна? (Это КЛЕТЬ, она опускает вверх и вниз шахтёров)
* А почему она так называется, как вы думаете?

(Потому что стены её железные, решётчатые, и когда в неё заходишь, чувствуешь себя, как в клетке).

- Кто же управляет клетью и как это делается?

(Когда шахтёры зайдут в клеть, подается сигнал, тогда машинистка подъёма нажимает на кнопку, большое колесо крутится на копре и клеть с ветерком летит вверх или вниз, только видно, как сверкают шахтёрские лампочки на касках шахтёров).

* Вот и глубокое подземелье. На что же похожа шахта?
* На большой город, в котором легко заблудиться, потому что там очень много проспектов и переулков, все они похожи друг на друга.
* Как называются проспекты в этом городе? А переулки?
* Проспекты в этом городе называются - ШТРЕКИ, а переулки - ЗАБОИ.
* Как же называют тех людей, которые добывают уголь в забое?
* Это люди - шахтёры.
* Но на помощь сильным и смелым людям-шахтёрам добывать уголь приходят машины: угольный комбайн, а управляет этой машиной -комбайнёр.

Физ. минутка

«Машины на помощь шахтёру (изображают движение машины)

Ползут, грохоча и пыля.

И словно под тяжестью танка

Дрожит под комбайном земля»

Машина вздрагивает, рокочет, потом начинает дрожать сильнее,

вгрызается в уголь железными зубьями, отбивает его, крошит и

выкидывает.

- Кто желает рассказать, как уголь поступает на - гора?

* Уголь течёт по самоходной дорожке из угольного переулка - забоя к угольному проспекту - штреку. Пересаживается в маленькие вагонетки, которые тянет электровоз. А управляет им - машинист электровоза.
* А затем? Как уголь дальше поступает на-гора?
* Электровоз вагонетки отвозит к подъёмной машине, высыпает в огромные железные ящики - бункера, и также по стволу, как и шахтёров в этих железных ящиках его поднимает на-гора.
* И вот уголь выдали на-гора. Куда же дальше он поступает?
* Он движется по самоходной дорожке на обогатительную фабрику. Дальше обогащенный уголь грузят в вагоны и отправляют во все концы нашей Родины.
* Профессия шахтёра очень трудная и опасная. Каждый день, днём и ночью шахтёры спускаются в шахту и стараются, как можно больше дать Родине угля.
* Трудом добытый из глубин, что даст нам уголь чёрный?
* Тепло в квартиры.

- Да, дети, прежде чем пришло тепло к вам в дом, потрудилось немало шахтёров. Но, кроме того, что в дом тепло он принесёт наперекор морозам, он даст заводам - силу для машин, большое пламя горнам, даст пароходам - плавный ход, движенье - паровозам.

* А ещё нужен уголь для специальных печей, в которых из угля выжигают кокс.

Зачем нужен кокс, спросите вы?

* Сейчас я вам расскажу о чудесных превращениях угля. Без кокса нельзя плавить сталь, которая нужна нашей Родине для машин.
* Какого цвета уголь? Странный вопрос! Каждому известно: уголь чёрный. А таблетки, которые вам давали от простуды, например, аспирин - белые как снег. А уголь разве похож на снег? А ведь аспирин и другие лекарства делают из чёрного угля.

Уголёк чёрный, а из него получают разноцветные краски.

Уголёк ничем не пахнет, а из него получают духи и разные сиропы для

конфет и пирожных.

Уголёк совсем не прозрачный, а из него можно сделать самое лучшее

стекло и стеклянные предметы.

Уголёк совсем не похож на нитки, а из него получают лоскутки цветной

шерсти, пушистого меха.

Из угля получают и порошок, которым посыпают землю, чтобы лучше росли фрукты, овощи, хлеб.

Из угля добывают витамины, необходимые детям, и бензин для машин. Чего только не делают из угля! Рассказывать об этом можно долго.

Давайте, дети, все вместе скажем слова благодарности всем шахтёрам:

**Звучит музыка.**

***Дети****:* Да здравствуют наши шахтёры,

Бессмертный и дружный народ!

Добытчики чёрного солнца

Проходчики чёрных пород!

**Воспитатель**: Рефлексия.

Ребята, что для вас было интересным, значимым? Что было сложным, не понятным? Что больше всего понравилось, о чем бы вы хотели рассказать своим друзьям, близким? Может быть кто – ни будь из вас, в будущем станет шахтером, добытчиком «черного золота», продолжит династию своих отцов, дедов и прадедов. Благодарим за сотрудничество!